

УДК 377

**Мифтахова Любовь Михайловна,**

*Miftakhova Lyubov Mikhaelovna,*

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», г. Златоуст, заместитель директора по информационно-методической работе, mlm111@mail.ru

Zlatoust College of Technology and Economics, Zlatoust, Russia, deputy director of the Information and methodical work, mlm111@mail.ru

**Рогов Станислав Юрьевич,**

*Rogov Stanislav Yuryevich,*

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», г. Златоуст, заместитель директора по учебно-производственной работе, sever\_ural@bk.ru

Zlatoust College of Technology and Economics, Zlatoust, Russia, deputy director for training and production work, sever\_ural@bk.ru

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПОО В НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **THE INTERACTION BETWEEN EMPLOYERS AND VTO IN INDEPENDENT ASSESSMENT OF THE QUALITY OF GRADUATES' TRAINING**

#### **Аннотация**

В статье описан опыт участия работодателей в постановке целей обучения, процессе обучения, а также оценке его результатов. Раскрыты положительные стороны участия работодателей в оценке качества образования.

**Ключевые слова:** независимая оценка, качество образования, работодатель

#### **Abstract**

In the article the author describes the experience of the participation of employers in education goal-setting, and also the assessment of its results. Positive parties of participation of employers in the assessment of the quality of education are shown.

**Keywords:** independent assessment, quality of education, employer

Одной из самых актуальных задач для системы образования является независимая оценка качества образования, которая? согласно ст. 95 ФЗ-273 «Об об-

разовании в РФ», направлена на получение сведений об образовательной организации, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ [6]. Большое внимание вопросу уделяется и в Челябинской области. Особенности и задачи оценки качества образования отражены в Государственных программах «Развитие образования в Челябинской области на 2014–2015 годы» [1] и «Развитие профессионального образования в Челябинской области» [2].

Наша задача – дать такое профессиональное образование, которое бы позволило выпускнику приступить к квалифицированному труду с минимальным сроком стажировки на предприятии. При подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям и запросам общества, конечно, не обойтись без участия работодателей. Именно они, как основные заказчики профессионального образования, должны участвовать в постановке целей обучения, процессе обучения, а также оценке его результатов [3].

Прежде, качество образования интересовало работодателей только как конечный результат обучения, как уровень подготовки работников и, потому, они не стремились глубоко вникать в работу учебных заведений. Однако дефицит работников высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставили работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы обеспечения качества образования [5].

В течение учебного года вопросам взаимосвязи с работодателями и социальными партнерами в нашей организации уделялось много внимания. Мы провели ряд встреч, на которых присутствовали представители более 40 организаций. Среди них были представители таких крупных предприятий, как ОАО «Златоустовский металлургический завод», «Златоустовский машиностроительный завод», ООО «Российские железные дороги», ООО «Завод Златоустовских металлоконструкций» и другие. На этих встречах обсуждались вопросы совместной

подготовки специалистов, отвечающих запросам предприятий города и области. Мы призвали к сотрудничеству наших социальных партнеров в подготовке выпускников, разработке материалов для оценки качества выпускников и участия в государственной итоговой аттестации. На сегодняшний день можно сказать уже и о результатах наших встреч:

- предоставление со стороны работодателей новых нормативных документов и инструкций, которые необходимо использовать при подготовке будущих специалистов;
- проведение представителями работодателей учебных занятий для студентов: лекций, семинаров, лабораторных и практических работ, мастер-классов;
- участие представителей работодателей в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;
- оказание помощи при подготовке к областным конкурсам профессионального мастерства, региональному чемпионату WorldSkills;
- контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям были переработаны и согласованы с работодателями;
- тематика письменных экзаменационных работ, дипломных работ и проектов определялась руководителями совместно с представителями предприятий, организаций, где обучающиеся проходили производственную практику;
- при подготовке программ государственной итоговой аттестации были учтены требования работодателей и других заказчиков профессионального образования к качеству подготовки выпускников;
- 80 % выпускных квалификационных работ по рабочей профессии проводились на базе предприятий с учетом требований Единого тарифного квалификационного справочника;
- состав государственных экзаменационных комиссий по отдельным специальностям и профессиям на 90% состоял из представителей работодателей.

Таким образом, оценку качества подготовки выпускников как главную составляющую оценку результативности деятельности организации мы попытались провести с помощью работодателей, а также попытались реализовать независимость оценочных процедур как основополагающий принцип организации контроля качества профессионального обучения [3].

Другим вариантом участия социальных партнеров в независимой оценке качества подготовки выпускников является независимая сертификация профессиональных квалификаций выпускников. В настоящее время вопрос независимой оценки квалификации специалистов различного уровня рассматривается как важная часть всей системы оценки качества образования. Он входит практически во все стратегические и организационные документы Президента и Правительства РФ, государственные программы РФ, основные направления деятельности Правительства РФ до 2018 года [4].

Суть этого вопроса заключается в создании механизмов независимой оценки и признания квалификаций выпускников в соответствии с актуальными требованиями рынка труда. В июне 2015 года мы заключили договор с ООО «Центр подготовки специалистов «Сварка и контроль», которые являются нашими социальными партнерами, на проведение независимой оценки качества подготовки выпускников специальности «Сварочное производство». Впервые в области 4 выпускника нашего техникума прошли независимую сертификацию профессиональных квалификаций по профессиональным стандартам «Сварщик» и подтвердили свой квалификационный уровень. Независимая оценка качества подготовки выпускников – это показатель результативности деятельности коллектива техникума. Это очень ответственно, ко многому обязывает, это вариант объективной оценки качества образования.

#### Список литературы

1. Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области на 2014–2015 годы» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.09.2015).
2. Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2014–2015 годы» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.09.2015).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А., Посталюк Н. Ю. Как оценить качество профессионального образования? [Электронный ресурс]. URL: [http://www.anovikov.ru/artikle/kach\\_bpo.pdf](http://www.anovikov.ru/artikle/kach_bpo.pdf) (дата обращения: 19.09.2015).
4. Рябко Т.В. Формирование независимой оценки и сертификация квалификаций / Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. № 3(3). 2013 г.
5. Участие работодателей в реализации образовательных программ и внешней оценке результатов обучения. По результатам внешних оценок качества, проведенных АККОРК в 2007–2011годах [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akkork.ru/general/upload/rabotodatel.pdf> (дата обращения: 19.09.2015).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.09.2015).